



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النصرانية المعاصرة (٢)
رمز المقرر:	AQD7204
البرنامج:	دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على التعريف بأهم فرق النصارى، ومنظمتهم المعاصرة، والكنائس المشهورة، والحركات النصرانية وآثارها.
2. الهدف الرئيس للمقرر: ١- التعريف بأهم الفرق النصرانية الكبرى من حيث نشأتها وأعلامها وأماكن انتشارها. ٢- تحقيق الحصانة العلمية الكافية لدى الطالب، وتمكينه بالأدلة العقلية والنقلية من القدرة على الحوار والمناقشة والرد على شبهات النصارى.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٥ع	1.1 يبين الطالب تاريخ الديانة والكنيسة النصرانية في العصر الحديث.
٤ع	1.2 يذكر الطالب الفرق النصرانية المعاصرة.
٤ع	1.3 يصف الطالب المنظمات النصرانية وحقائق أهدافها.
م	2 المهارات
٤م	2.1 أن يتمكن الطالب من التعرف على حقيقة الكنيسة وأهدافها ومخططاتها.
٤م	2.2 أن يمتلك الطالب القدرة على التعرف على المنظمات النصرانية وحقائق أهدافها الخفية.
٤م	2.3 أن يصل الطالب إلى معرفة الديانة النصرانية والكنيسة والمنظمات وأثرها في الأمة الإسلامية .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٤	2.4 أن يدرك المؤامرات التي تقوم عليها المنظمات النصرانية.
ق	3 القيم
ق ١	3.1 أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.
ق ١	3.2 أن يتمرن الطالب على العمل العلمي ضمن فريق من زملائه.
ق ٣	3.3 أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أهم الفرق النصرانية: تعريفها - نشأتها - أماكن انتشارها - معتقداتها. الكاثوليك: المبادئ والتعاليم - أبرز الأعلام والطوائف الكاثوليكية - أماكن انتشارها- واقعها المعاصر	6
2	الأرثوذكس: المبادئ والتعاليم - أبرز الأعلام والطوائف الأرثوذكسية - أماكن انتشارها- واقعها المعاصر	3
3	البروتستانت: المبادئ والتعاليم - أبرز الأعلام والطوائف البروتستانتية- أماكن انتشارها- واقعها المعاصر	3
4	الطوائف المستقلة (السرمان واليعاقبة والنساطرة وغيرهم)	3
5	التجديد الديني عند الطوائف النصرانية (الكاثوليك- الأرثوذكس -البروتستانت)	3
6	حركات اليقظة أو الصحوة المسيحية (جماعة الأخوة بلايموث والكنسية الرسولية الجديدة وجيش الخلاص وغيرها)	3
7	فرق نصرانية منشقة عن النصرانية الأدفتست. المورمون.	6
8	شهود يهوه. الأمش وغيرها	3
9	. الصهيونية المسيحية-الأصولية الإنجيلية	3
10	التعاون بين المنظمات النصرانية والمنظمات اليهودية السرية في نشر الفساد والرذيلة.	3
المجموع		36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين الطالب تاريخ الديانة والكنيسة النصرانية في العصر الحديث.	المحاضرة والمناقشة	التقارير
1.2	يذكر الطالب الفرق النصرانية المعاصرة.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
1.3	يصف الطالب المنظمات النصرانية وحقائق أهدافها.	التعلم الذاتي	الأبحاث
2.0	المهارات		
2.1	أن يتمكن الطالب من التعرف على حقيقة الكنيسة وأهدافها ومخططاتها.	المحاضرة والمناقشة	التقارير

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يمتلك الطالب القدرة على التعرف على المنظمات النصرانية وحقيقة أهدافها الخفية.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
3.2	أن يصل الطالب معرفة الديانة النصرانية والكنيسة والمنظمات وأثرها في الأمة الإسلامية .	التعلم الذاتي	الأبحاث
4.2	أن يدرك المؤامرات التي تقوم عليها المنظمات النصرانية.	التكليف ببعض الواجبات	تقوم الأقران والواجبات الجماعية
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	التكليف ببعض الواجبات وتحديد وقت لإنجازها	التقارير والأبحاث
3.2	أن يتمكن الطالب على العمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
3.3	أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه.	طرح بعض المواضيع للنقاش داخل القاعة	الأبحاث وتقوم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٪٣٠
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪٢٠
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> ١. الفصل لابن حزم. ٢. الملل والنحل للشهرستاني . ٣. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح , ابن تيمية . ٤. إظهار الحق, رحمة الله الهندي الدهلوي. ٥. النصرانية, دراسة عقدية تاريخية, د. عبدالرحمن بن غالب عواجي. ٦. الطوائف المسيحية في مصر والعالم, ماهر يونان عبدالله. ٧. المجامع والمجمعية, تادرس يعقوب ملطي. ٨. مختصر التعليم المسيحي للكنيسة الكاثوليكية, تعريب: يوحنا منصور - كيرلس سليم - حنا الفاخوري. ٩. محاضرات في تاريخ الكنيسة الغربية, يواقيم مرقس. ١٠. أصول التعليم المسيحي, مارتن لوثر. 	المراجع الرئيسية للمقرر
--	-------------------------

<p>١١. حرب في الكنائس, أسد رستم.</p> <p>١٢. ملخص قانون الكنيسة الأرثوذكسية.</p> <p>١٣. التنصير والاستغلال السياسي, محمود عبدالرحمن.</p> <p>١٤. الإسلام والتحدي التنصيري, عمر بابكور.</p> <p>المسيحية, د. أحمد شلي.</p>	
<p>١. هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى, ابن قيم الجوزية.</p> <p>٢. محاضرات في النصرانية, محمد أبو زهرة.</p> <p>٣. الأجوبة الفاخرة على الأسئلة الفاجرة, الإمام القرافي.</p> <p>٤. الفروق العقدية بين المذاهب المسيحية, القس إبراهيم عبد السيد.</p> <p>٥. موسوعة تاريخ الأقباط زكي شنودة.</p> <p>٦. الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان, بكر أبو زيد.</p> <p>٧. القرآن والتوراة والإنجيل, موريس بوكاي.</p> <p>٨. التبشير والاستشراق, محمد الطهطاوي.</p> <p>٩. الغارة على العالم الإسلامي, أ. ل. شاتليه, تعريب: محب الدين الخطيب.</p> <p>أحجار على رقعة الشطرنج, وليم غاي كار.</p>	المراجع المساندة
<p>موقع جمعية العقيدة.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تفويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة

